

Консультация педагога-психолога

БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССКА?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:

- решать простые логические задачи;
- без труда находить лишний предмет в группе;
- выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
- добавлять в группу недостающие предметы;
- уметь восстанавливать последовательность событий (отвечать на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
- находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
- находить нужный предмет методом исключения;
- отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.

КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.

ВНИМАНИЕ!

Ребенок должен не только знать ответы, но быть готовым озвучить их перед незнакомым человеком!

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок уметь:

- отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- делить слово на слоги;
- подбирать слова на заданную букву.

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- определять, какая группа предметов больше или меньше;
- решение простых арифметических задач;
- знание простых геометрических фигур.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- рисовать параллельные линии;
- не отрывая карандаша от бумаги, обвести по контуру сложный рисунок;
- копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- продолжить штриховку рисунка;
- писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор (например, геометрический);
- по образцу заполнять таблицу (сохранить порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- описывать по памяти картину

(натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);

- запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.